

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОЛОВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Справка

31.10.2022 г.

№ 11

**об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,
в 2022 / 2023 учебном году в МБОУ «Головановская ОШ»**

Во исполнение:

- Приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.07.2022 № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым»,

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 и Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, утверждёнными приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.08.2022 № 1201,

в соответствии с:

- Приказом управления образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белогорского района от 31.08.2022 № 330,

- Приказом МБОУ «Головановская ОШ» «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», от 14.09.2022г. №223

в целях выполнения и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в МБОУ «Головановская ОШ» с 01.10.2022г. по 28.10.2022г. проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиады прошли по 9 предметам: биология, математика, история, обществознание, английский язык, русский язык, литература, физическая культура, ОБЖ.

Специалистами информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных организаций Белогорского района Республики Крым», были подготовлены тексты заданий школьного этапа олимпиад.

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте получали и распечатывали задания школьного этапа олимпиад. Школьный этап олимпиады проведен по предметам в соответствии с графиком. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение.

В комиссию по проведению олимпиады входили: руководители школьных методических объединений, учителя - предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Для проверки работ были созданы предметные комиссии.

В олимпиаде принимали участие школьники 4,5,6,7,9 классов на добровольной основе. Больше всего участников олимпиады было русскому языку – 13. По физической культуре - 8, математике -7, биологии – 7, истории – 6, обществознанию – 4. Меньше всего участников по литературе– 1, английскому языку – 2, ОБЖ -3.

Количество победителей и призеров выявлено по всем предметам:
 физическая культура – 8 призеров
 английский язык – 1 призер
 математика – 5 призеров
 биология – 5 призеров
 русский язык – 1 победитель, 8 призеров
 литература – 1 призер
 обществознание – 1 призер.

Для подведения итогов олимпиады было создано и утверждено жюри.

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа олимпиады

ФИО	Класс	Предмет	Статус диплома (победитель, призер)
Федорова Елена	4	русский язык	победитель
		математика	призер
Григорьев Максим	4	математика	призер
		русский язык	призер
Антонов Герман	4	математика	призер
		русский язык	призер
Гнатенко Александра	4	математика	призер
		русский язык	призер
Ямнов Николай	4	русский язык	призер
Буздалин Вячеслав	5	физическая культура	призер
Меджитова Асие	5	биология	призер
		русский язык	призер
Сенаторский Амир	5	русский язык	призер
Гайош Максим	5	физическая культура	призер
Садыев Эмир	6	физическая культура	призер
		математика	призер
		биология	призер
Мамутова Эльзара	6	физическая культура	призер
		русский язык	призер
		физическая культура	призер
Ароян Григорий	7	биология	призер
		русский язык	призер
		литература	призер
Босова Элина	7	физическая культура	призер
Лукашин Валерий	7	физическая культура	призер
Иващук Дмитрий	9	английский язык	призер
		физическая культура	призер
		биология	призер
Снегур Кирилл	9	физическая культура	призер
Конева Виолетта	9	биология	призер
Матушко Кристина	9	обществознание	призер

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Так же он позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном и муниципальном уровне.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету, повысить мотивацию, побудить в них стремление к знаниям, для более высоких и ярких достижений в различных областях знаний, что позволяет выявлять в дальнейшем более высокие результаты.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести невысокий уровень крутозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

Трудности при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: малое количество учащихся в классах – одни и те же дети решали олимпиадные задания по разным предметам. Поэтому сложно выбрать учащихся для участия в муниципальном туре.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

В целях повышения эффективности, проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, педагогическому коллективу, продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт.

Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Работа с одаренными детьми доставляет огромное удовольствие, потому что, во-первых, видна отдача, результаты труда, во-вторых, виден личностный рост учащихся, в-третьих, с ними просто приятно общаться как с интересными людьми, можно свободно обмениваться точками зрения, у них можно чему-то поучиться.

Заниматься развитием интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей необходимо. Ведь одаренные дети есть и всегда будут. И развивать их надо, прежде всего, потому, что полное раскрытие способностей ученика важно не только для него самого, но и для общества в целом! Это один из факторов повышения качества образования.

Учителям – предметникам рекомендовано:

1. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

1.1. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

1.2. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.

1.3. Учителям продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в олимпиадах.

2. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия обучающихся и педагогов.

2.1. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися

3. Классным руководителям проанализировать участие обучающихся класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

Заместитель директора по УВР:

С.Л.Шакирова